



District English Learner Advisory Committee – **DELAC**  
WES Centro de passes / Parent Center Room /Aula 102  
**8 de febrero,2021 / February 8, 2021**

**ACTA / MINUTES**

- I. Abrir sesión / Call to order @ 5:43 p.m.
- II. Lista de asistencia / Roll Call – *Ausente/Absent: Jesus Botello / Monica Saavedra*  
Via Zoom: Clara Zamora / Patricia Salazar Presencial / In-Person: Erendida Rivera  
Representante / Representative CCOE Toni Rangel Parent: Ana Minuti
- III. Juramento a la Bandera / Pledge of Allegiance
- IV. Aprobación del Acta / Approval of Minutes
  - a. Ninguna / None
- V. Información o presentación / Information or Presentations
  - a. Presentación Superintendente provisional Sr. Bill Cornelius / Introduction Interim Superintendent Mr. Bill Cornelius  
No pudo asistir; En nombre del Sr. Cornelius, Monica Vega-Mendoza, enlace del distrito, compartió un breve informe. Se dio una visión general de la Ley Brown. Cuando el Sr. Cornelius fue director de la escuela secundaria, la escuela fue la sexta más mejorada del estado; Programa de Artes del Lenguaje Inglés TK-6 - La Sra. Villasenor elaboró sobre el programa de ELA; El programa de Inmersión Bilingüe se queda. Tosa - Wendy, fue enviada a la escuela Rosedale en Chico para evaluar el programa de Inmersión Bilingüe con el fin de apoyar mejor a WES. El Sr. Cornelius se alegró de compartir que su nieto fue aceptado en este programa. Programa de lectura TK-6; el distrito contratará algunos paraprofesionales entrenados explícitamente en lectura para ayudar a mejorar y apoyar a los estudiantes y maestros. También se capacitará a ACES. Sr. Cornelius, ¿le gustaría saber qué pasa con la comunidad? ¿Qué podemos mejorar? ¿Qué sugerencias tienen? Le gustaría que DELAC nos informe sobre lo que podríamos hacer como distrito debido a que los estudiantes no participan y están reprobando desde el TK hasta el 12? ¿Apoyo después de la escuela? ¿Internet? ¿Apoyo a los padres? Los padres de DELAC están contentos de que el programa de inmersión bilingüe se mantenga y creen que es un programa extremadamente beneficioso para todos.  
Patricia está preocupada por el programa de inmersión bilingüe de aprendizaje a distancia debido a la barrera del idioma ya que no ha sido un programa exitoso a través del aprendizaje a distancia. Los estudiantes no están participando.  
Las calificaciones del hijo de Erendida disminuyeron debido al aprendizaje a distancia. Ella siente que el aprendizaje a distancia ha aumentado las preocupaciones socio-emocionales, por ejemplo, la monotonía, la desilusión, el bajo rendimiento académico, la falta de interés y la depresión. Erendida sugiere tener un foro abierto para los estudiantes, por ejemplo, una noche motivacional, tener un orador motivacional para los estudiantes de preparatoria para fomentar el compromiso de los estudiantes.

Thank you for your commitment! ¡Gracias por tu compromiso!

Ana compartió su preocupación con respecto a su hija, por ejemplo. Sus objetivos han bajado, poco o ningún interés en la escuela. Ana está preocupada por el cambio que ha sufrido su hija en sus objetivos y su falta de interés. Ana sugirió traer al Dr. Víctor Ríos como orador motivacional invitado.

Los padres se comunicarán con Mónica Vega-Mendoza con cualquier sugerencia, también.

*Unable to attend, On behalf of Mr. Cornelius, Monica Vega-Mendoza, District Liaison, shared his information. A general overview of the Brown Act was given. When Mr. Cornelius was principal of the high school, the school was the 6th most improved in the state; TK-6 English Language Arts Program - Mrs. Villasenor elaborated on the ELA program; Dual Immersion program stays. Tosa - Wendy, sent to Rosedale in Chico to assess the Dual Immersion program to better support WES. Mr. Cornelius was happy to share that his grandson was accepted into this program, the TK-6 Reading program; the district will hire some paraprofessionals trained explicitly in reading to help enhance and support students and teachers. ACES will also be trained. Mr. Cornelius would like to know what's going on with the community? What can we improve? What suggestions do you have? He would like for DELAC to let us know what we can do as a district due to students not engaging and failing to-12? After school support? Internet? Parent Support? DELAC parents are happy the Dual Immersion program stays and feels this is a highly beneficial program for all.*

*Patricia is concerned about the distance learning dual immersion program due to the language barrier not being a successful program via distance learning. Students are not participating.*

*Erendida's distance learning son's grades dropped. She feels that distance learning has enhanced socio-emotional concerns, for example, monotony, disillusioned, low accountability, lack of interest, and depression. Erendida suggests having an open forum for students, for example, a motivational night, having a motivational speaker for the high school students to encourage student engagement.*

*Ana shared her concern regarding her daughter, for example. Her goals have lowered, little to no interest in school. Ana is upset due to a change in her daughter's goals and lack of interest. Ana suggested bringing Dr. Victor Rios as a guest Motivational Speaker.*

*Parents will communicate with Monica Vega-Mendoza with any suggestions, as well.*

- b. Introducción de Clara Zamora, Enlace Migrante / Introduction of Clara Zamora, Migrant Liaison

Clara Zamora se presentó a sí misma y su nueva función como enlace migrante del distrito.

*Clara Zamora introduced herself and her new role as Migrant District Liaison.*

- c. Actualización del resultado del proceso de la búsqueda del nuevo Superintendente / Updates on results of the search process of new Superintendent

## VI. Informe de representantes / Representative Updates

- a. WES -

- b. WUES – Ambos padres representantes tuvieron problemas al ingresar a través del zoom y no pudieron comunicar, sin embargo, indicaron que era la misma información que Clara Zamora informó. Agregaron que enseñaron como entrar al Dashboard de California.

*Both parent representatives had issues logging thru zoom and unable to report.*

*However, it indicated it was the same information that Clara Zamora informed. They added that a demonstration given on how to access the California dashboard.*

Thank you for your commitment! ¡Gracias por tu compromiso!

- c. WJSHS - No hubo representación por parte de este plantel / *There was no representation from this school*  
Ana Minuti, madre de familia, compartió que la reunión del Consejo del Plantel WUES será el jueves vía zoom a las 4pm. Ella compartirá el enlace de zoom de WES con Erendida.  
*Ana Minuti, a parent, shared Site Council meeting at WUES will be on Thursday via zoom @ 4 pm. She will share with WES the zoom link with Erendida.*

VII. Pendientes Anteriores / Old Business

- a. Ninguno / *None*

VIII. Nuevos Negocios / New Business

- a. Repaso de la Junta Directiva / Overview of Board meetings
  - i. Proceso de interpretación a través de Zoom / Interpreting process via zoom
  - ii. Preguntas – escribir en un papel / Questions – write on a piece of paper  
(i; ii.) Monica explicó el nuevo proceso de interpretación se efectuará en la próxima Junta Directiva. La interpretación de la Junta Directiva será en la antigua cafetería de WES. Firmarán su nombre junto con su correo electrónico. Obtendrán una tarjeta de orador y escribirán su pregunta o presentación que compartirán con la Junta. Entregarán el papel a Monica Vega-Mendoza, enlace del distrito, para poder traducirlo.

*(i, ii) Monica explained the new interpretation process would take place at the next Board meeting. The Board interpretation will be held in the old WES cafeteria. You will sign your name along with your email address. Receive a speaker card and write your question or presentation to share with the Board. Hand the paper to Monica Vega-Mendoza, District Liaison, so that she can translate it*

- iii. Repaso del comentario público / Review Audience Commentary  
Los padres han sido informados que las actas solicitadas han sido traducidas y están disponibles en la página web del Distrito.  
*Parents informed that the requested minutes have been translated and are available on the Districts Web page.*

- b. Encuesta Método de comunicación

- i. Tipos de comunicación efectivo

Los padres compartieron que una comunicación efectiva es a través de Whats App, llamando a todos los padres del DELAC como un recordatorio para la reunión. Los padres expresaron que cualquier comunicación hecha por teléfono necesita ser hablada por una persona en vivo, no por la traducción de la computadora. La traducción de la computadora no es entendible. A partir de ahora, los padres quieren que todas las actas se traduzcan al español.  
*Parents shared that an effective communication is thru Whats App, calling all DELAC parents as a reminder for the meeting. Parents expressed that any communication done via phone to have a live person speaking, not the computer translation. The computer translation is NOT understandable. A partir de ahora, los padres quieren que todas las actas se traduzcan al español. Going forward, parents would like to have all Minutes translated to spanish.*

IX. Próxima junta / Next Meeting

- a. 8 de marzo, 2021 / March 8, 2021

Los padres solicitaron el cambio de las reuniones del DELAC al tercer lunes de cada

Thank you for your commitment! ¡Gracias por tu compromiso!

mes para poder revisar el Orden del Día de la Junta Directiva. El 8 de marzo se cambió al 15 de marzo a las 5:30pm. Todos los miembros del DELAC participantes aprobaron los cambios.

*Parents requested to change DELAC meetings to be held on the third Monday of each month to be able to review the Board Agenda. March 8 changed to March 15 @ 5:30pm. All participating DELAC members approved the changes.*

- X. Temas para la próxima junta / Next Meetings Topics
  - a. Junta Directiva Orden de preguntas / Board Meeting Order of Questions
  - b. Establecer Fechas para el nuevo ciclo escolar / Establish dates for new school year
  
- XI. Clausura / Adjournment @ 7:00 pm

Fechas previstas: 3/15/2021; 4/19/2021; 5/17/2021